



# PROGRAMME DE FORMATION

## Maintien et Actualisation des Compétences Certificat de Qualification Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité (MAC CQP APS)

<b>Lieu</b>	Sur notre site	<b>Durée totale indicative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 heures</li> <li>• 24 heures si SST valide</li> </ul>
-------------	----------------	--------------------------------	--

<b>Public</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 personnes minimum</li> <li>• 12 personnes maximum</li> </ul>
---------------	---

<b>Pré requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre titulaire de la carte professionnelle (copie à fournir + contrôle sur DRACAR)</li> <li>• Satisfaire à une évaluation pédagogique individualisée portant sur les connaissances du stagiaire.</li> </ul>
-------------------	--

<b>Qualification du dispensateur de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formateur SST à jour de recyclage à la date de fin de la formation</li> <li>• Formateur référencé et rattaché dans la base ADEF</li> </ul>
--	---

<b>Objectif</b>	Maintenir les compétences en vue du renouvellement de la carte professionnelle permettant d'exercer en qualité d'agent de prévention et de sécurité.
-----------------	--

<b>Responsable pédagogique</b>	David HUET
--------------------------------	------------

MODULES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	DUREE
<b>Module 1 : Gestes élémentaires de premiers secours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir face à une situation d'accident simulé.</li> </ul>	7h00
<b>Module 2 : Cadre juridique d'intervention de l'agent de privé de sécurité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualisation des connaissances relatives aux grands principes encadrant le métier d'agent privée de sécurité et la déontologie professionnelle.</li> </ul>	4h00
<b>Module 3 : Compétences opérationnelles générales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer les conflits;</li> <li>• Maîtriser les mesures d'inspection filtrage</li> </ul>	7h00
<b>Module 4 : Compétences opérationnelles spécifiques : Prévention des risques terroristes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes;</li> <li>• Connaître les niveaux de risque associés;</li> <li>• Connaître les différents matériels terroristes;</li> <li>• Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes;</li> <li>• Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes;</li> <li>• Savoir entretenir sa culture sécurité;</li> <li>• Se protéger soi-même;</li> <li>• Protéger;</li> <li>• Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention;</li> <li>• Sécuriser une zone;</li> <li>• Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger;</li> <li>• Notions de secourisme « tactique »;</li> <li>• Alerter les secours</li> </ul>	13h00



# PROGRAMME DE FORMATION

## Maintenance et Actualisation des Compétences Certificat de Qualification Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité (MAC CQP APS)

<b>MODULE 1 : Gestes élémentaires de premiers secours</b>		<b>7h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Intervenir face à une situation d'accident	7h00
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situer le cadre juridique de son intervention ;</li> <li>Réaliser une protection adaptée ;</li> <li>Examiner la victime pour la mise en œuvre de l'action choisie ;</li> <li>Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'établissement ;</li> <li>Secourir une victime de manière appropriée.</li> </ul>	
<b>MODULE 2 : Cadre juridique d'intervention de l'agent de privé de sécurité.</b>		<b>4h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Actualisation des connaissances relatives aux grands principes encadrant le métier d'agent privé de sécurité et la déontologie professionnelle.	04h00
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'explication initiale du livre VI (contexte, logique)</li> <li>L'architecture d'ensemble</li> <li>Les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle)</li> <li>Le principe d'exercice exclusif</li> <li>Le principe de neutralité</li> <li>La détention et usage des armes</li> <li>Le port des uniformes et insignes</li> <li>Les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public et sanctions (avec cas concrets)</li> <li>Les spécificités des services internes</li> <li>Le régime de la carte professionnelle DRACAR et téléc@rtepro</li> </ul>	
<b>MODULE 3 : Compétences opérationnelles générales</b>		<b>7h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Gérer les conflits	03h30
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits.</li> <li>Savoir :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* traiter une agression verbale ;</li> <li>* gérer ses émotions ;</li> <li>* adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions (contrôles des accès, filtrage, etc.).</li> </ul> </li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Maîtriser les mesures d'inspection filtrage	03h30
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages ;</li> <li>* les modalités d'agrément ;</li> <li>* les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions.</li> </ul> </li> <li>Maîtriser les techniques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* d'inspection visuelle des bagages ;</li> <li>* de la palpation.</li> </ul> </li> </ul>	



# PROGRAMME DE FORMATION

## Maintien et Actualisation des Compétences Certificat de Qualification Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité (MAC CQP APS)

<b>MODULE 4 : Compétences opérationnelles spécifiques : Prévention des risques terroristes</b>		<b>13h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes	01h30
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat) ;</li> <li>* les différents types de terrorisme (Vigipirate) ;</li> <li>* historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) ;</li> <li>* méthodologie du terrorisme ;</li> <li>* motivation du terrorisme ;</li> </ul> </li> <li>• Connaître les différents modes opératoires traditionnels :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* attentats aveugles ;</li> <li>* attentats suicides ;</li> <li>* prises d'otages et exécution ;</li> <li>* attaques avec armes de guerre ;</li> </ul> </li> <li>• Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* la menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E) ;</li> <li>* la menace informatique</li> </ul> </li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître les niveaux de risque associés	01h00
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le niveau de risque en France : rappel : vigipirate/l'état d'urgence/l'état de guerre.</li> <li>• Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* processus de raisonnement ;</li> <li>* sites sensibles, population ciblée.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître les différents matériels terroristes	01h00
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<p>Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice ;</li> <li>• les différents explosifs (solide, liquide, vrac) ;</li> <li>• les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif) ;</li> <li>• sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes	01h00
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir cultiver son comportement</li> <li>• Savoir combattre les habitudes et les routines :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* être attentif, vigilant et dissuasif ;</li> <li>* respecter les procédures ;</li> </ul> </li> <li>• Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme</li> </ul>	



# PROGRAMME DE FORMATION

## Maintenance et Actualisation des Compétences Certificat de Qualification Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité (MAC CQP APS)

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Savoir entretenir sa culture de la sécurité	00h30
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir utiliser le retour d'expériences</li> <li>• Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité</li> <li>• Savoir s'informer</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Se protéger soi-même	01h15
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• actes réflexes ;</li> <li>• courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Protéger	01h15
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• actes réflexes ;</li> <li>• courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention	01h15
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ;</li> <li>* Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).</li> </ul> </li> <li>• Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Faciliter l'intervention des forces de l'ordre	00h45
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* attitudes et comportements ;</li> <li>* à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur ;</li> <li>* connaître les missions du centre opérationnel de police (COP).</li> </ul> </li> <li>• Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes : être un citoyen sensibilisé</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Sécuriser une zone	00h30
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : <ul style="list-style-type: none"> <li>• dans l'urgence et post-attentat ;</li> <li>• contrôle des accès ;</li> <li>• attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ;</li> <li>• prendre en considération le risque de sur-attentat.</li> </ul>	



# PROGRAMME DE FORMATION

## Maintien et Actualisation des Compétences Certificat de Qualification Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité (MAC CQP APS)

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Sécuriser une zone	00h45
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : <ul style="list-style-type: none"> <li>• dans l'urgence et post-attentat ;</li> <li>• contrôle des accès ;</li> <li>• attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ;</li> <li>• prendre en considération le risque de sur-attentat.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger	00h30
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Connaître : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les blessures par balles (notions : pneumothorax, hémorragies) ;</li> <li>• les blessures par explosions (notions : blast et projectiles).</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Notions de secourisme « tactique »	01h30
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion(s).</li> <li>• Présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.</li> <li>• Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* la soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable ;</li> <li>* réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Alerter les secours	00h30
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours	
<b>REMARQUES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le stage est précédé d'une évaluation pédagogique individualisée portant sur les connaissances du stagiaire (dix questions à réponse courte).</li> <li>• Le stage s'effectue dans un délai de vingt-quatre mois avant l'échéance de validité de la carte professionnelle.</li> <li>• La personne titulaire d'une formation sauveteur secouriste du travail (SST) valide au moment du stage est dispensée, à sa demande, du suivi du module « gestes élémentaires de premiers secours »</li> </ul>		
<b>MOYENS TECHNIQUES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de formation permettant la réalisation de mises en situation</li> <li>• Ordinateur / Vidéoprojecteur (fourni par nos soins)</li> <li>• Mannequin de secourisme adulte, junior et bébé / Défibrillateur de formation (fournis par nos soins)</li> <li>• Matériel permettant la pratique conformément aux exigences de l'ADEF</li> </ul>		



# PROGRAMME DE FORMATION

## Maintien et Actualisation des Compétences Certificat de Qualification Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité (MAC CQP APS)

### METHODE PEDAGOGIQUE

- Cours théoriques avec support audiovisuel
- Etude de cas concrets
- Vidéos
- Mises en situation

### SUIVI ADMINISTRATIF

Le suivi de l'exécution de l'action est réalisée par :

- une feuille d'émargement (dont une copie est envoyée au client à la facturation)
- une attestation de fin de formation indiquant le résultat obtenu (remise aux stagiaires contre signature)
- une attestation de présence (envoyée au client à la facturation)